



## **Crecimiento y Desarrollo Humano Preguntas Frecuentes**

### ***¿Cuánto tiempo hace que el Crecimiento y Desarrollo Humano ha sido ofrecido en las Escuelas Públicas de Omaha?***

El curso ha sido ofrecido por cerca de 30 años, comenzando en el año escolar 1986-1987.

### ***¿En qué grado se ofrece el curso Crecimiento y Desarrollo Humano?***

A nivel de primaria, el Crecimiento y Desarrollo Humano es ofrecido en los grados 4<sup>to</sup>, 5<sup>to</sup> y 6<sup>to</sup> con el permiso de los padres. Niños y niñas son separados durante las lecciones. En la secundaria, se ofrece por nueve semanas en los grados 7 y 8; y en el nivel de preparatoria por un semestre durante el 10<sup>mo</sup> grado.

### ***¿Eso significa que las Escuelas Públicas de Omaha no comenzaran el currículo de Crecimiento y Desarrollo Humano en kindergarten?***

Eso es correcto. Las clases siempre se han ofrecido comenzando 4<sup>to</sup> grado y continuaran ofreciéndose a partir de 4<sup>to</sup> grado.

### ***¿Tienen todos que tomar la clase de Crecimiento y Desarrollo Humano?***

No, los padres tienen la oportunidad de “opt-in” (aceptar) que su hijo reciba lecciones de Desarrollo y Crecimiento Humano en los grados 4<sup>to</sup>, 5<sup>to</sup> y 6<sup>to</sup>. En los grados 7<sup>mo</sup>, 8<sup>vo</sup> y 10<sup>mo</sup>, los padres pueden “opt-out” (negar) que su hijo reciba toda o parte de la lección de Desarrollo y Crecimiento Humano.

### ***¿Quién decide que lo que se enseñara y a en qué grado?***

La decisión acerca de qué se enseña y en qué grado, se basa en las normas nacionales y en el aporte de los padres y de la comunidad. Un consultor externo fue contratado para llevar a cabo una encuesta con padres en que seleccionaron 1,500 padres al azar con hijos en las escuelas públicas de Omaha entre enero a marzo del 2015. Los resultados de la encuesta fueron presentados en un foro comunitario en abril del 2015; y a través de conversaciones de mesa, las ideas de lo que debe estar en el plan de estudios fueron definidos más por la comunidad y padres. Aproximadamente 150 padres, maestros y miembros de la comunidad asistieron al evento de abril. Los profesores también añadieron su opinión cuando los estándares fueron escritos. Un segundo foro de la comunidad se hará en octubre 20 del 2015 para obtener opiniones de las familias y la comunidad sobre posibles estándares y generalizaciones por grado.

### ***¿Serán los estándares de contenido de Crecimiento y Desarrollo Humano disponibles para que los padres lo revisen?***

Sí, una vez que los estándares de contenido sean aprobados por la Junta Directiva de la Escuelas Públicas de Omaha serán publicadas y disponibles para los padres.

### ***¿Cuál es el proceso de aprobación del currículo de Desarrollo y Crecimiento Humano después de que se aprueben los estándares?***

- Después de que los estándares sean aprobados por la Junta Directiva de las Escuelas Públicas de Omaha, comenzara la búsqueda de currículo y los materiales que más se acerquen a los estándares.
- Una vez seleccionado, se llevara a cabo una reunión con padres para obtener la opinión de los padres acerca de los materiales y productos.
- Los materiales seleccionados serán experimentados.
- Los materiales recomendados serán presentados a la Junta Directiva de las Escuelas Públicas de Omaha para aprobación.
- Ya aprobado, los materiales serán publicados para que los padres los revisen.

### ***¿Cómo se les proporcionará una oportunidad a los padres y familias para dar su opinión sobre el currículo de Desarrollo y Crecimiento Humano?***

Una reunión de revisión de padres se llevara a cabo el invierno del 2016 para revisar los posibles materiales y currículo.

### ***¿Utilizará OPS el currículo de “Planned Parenthood” cuando los estándares sean aprobados?***

No, nuestros maestros y enfermeras de las escuelas has escrito el currículo por cerca de 30 años. Nosotros vamos a escribir el plan de estudios para adaptarse a las creencias de nuestras familias y la comunidad. Tenemos muchas lecciones que han trabajado bien en el pasado, y continuamos a actualizar y complementar como sea necesario. También revisaremos los materiales curriculares y otros recursos publicados que reúnen las recomendaciones de nuestros padres y luego seleccionar materiales que sean apropiados. “Planned Parenthood” no ha sido parte de nuestro plan de estudios en el pasado ni lo será en el futuro.

### ***¿En mayoría que es lo que los estándares de contenido de Crecimiento y Desarrollo Humano cubren actualmente?***

Gran parte del actual plan de estudios enseña a los estudiantes a tomar decisiones sabias usando un proceso de toma de decisiones. Los estándares se enfocan usando habilidades de comunicación sanas, aprendiendo sobre las relaciones sanas, evitar el abuso de alcohol y químicos, practicando habilidades de rechazo y ayudar a prevenir la instigación (bullying). La abstinencia es comunicada y destacada a lo largo de los estándares. Anatomía reproductiva, embarazo, prevención de embarazos y enfermedades de transmisión sexual han sido enseñadas en el pasado y se proponen para los nuevos estándares también.

***¿Qué es potencialmente nuevo en los estándares de contenido actualizado de Crecimiento y Desarrollo Humano?***

Temas de LGBT de discusión propuestos para los grados 7 y 8 se centrará en enseñar a los individuos a ser respetuosos unos a otros, incluso si las ideas y creencias son diferentes de las creencias personales. A nivel de preparatoria solamente, se discutirá los anticonceptivos de emergencia, al igual de como utilizar el proceso de tomar decisiones para examinar las consecuencias del aborto. Los estudiantes serán animados a hablar con los padres de creencias familiares y consecuencias.

***¿Serán entrenados los profesores?***

Los maestros son con regularidad entrenados en el contenido del currículo del Crecimiento y Desarrollo Humano durante los días de desarrollo profesional. Cualquier capacitación adicional importante se llevara a cabo durante el verano.

***¿Habrá recursos y capacitación disponibles para los padres y las familias que están interesados?***

Animamos a los padres a ser los principales educadores para la educación de la sexualidad de sus hijos. Basado en los comentarios del foro de la comunidad de abril del 2015, padres y familiares, solicitaron recursos y capacitación para apoyar conversaciones en casa. Estos recursos y opciones de capacitación serán publicados en la página de internet de OPS después de la aprobación final de parte de la Junta Directiva Educación sobre el contenido y materiales.

***¿Cómo puedo yo como padre asegurarme de que mi hijo(a) no sea adoctrinado con valores que son diferentes a los que mi familia cree?***

Las Escuelas Públicas de Omaha creen que los padres deben de ser los primeros maestros de sus hijos en cuanto a la educación sexual. La escuela presentara información acerca de diferentes temas y animara a los estudiantes a ir a casa y hablar con sus padres acerca de sus creencias usando tareas opcionales de conversación que proveen oportunidades para que los padres dialoguen con sus hijos. Los padres también tienen la oportunidad de elegir que su hijo(a) no participe en temas que ellos no se sientan cómodos que su hijo(a) aprenda o puede elegir que su hijo(a) no participe en el curso totalmente.

***¿Se animara a los estudiantes a abstenerse de prácticas sexuales?***

Absolutamente; nadie quiere que un adolescente este sexualmente activo. Nosotros creemos que al preparar a los estudiantes con fijarse metas, habilidades de rechazo, y ver las consecuencias de sus decisiones, nosotros estamos preparándolos para el futuro. Siempre se animara a practicar la abstinencia como la mejor y más segura decisión.

***¿Esta OPS animando a tener prácticas sexuales de alto riesgo?***

No, en lo absoluto. OPS siempre los animara a abstenerse de toda actividad sexual, especialmente conductas de alto riesgo.

***¿Apoya OPS las relaciones sexuales consensuadas entre estudiantes de edad escolar?***

No, absolutamente no. La abstinencia siempre será la mejor y más segura decisión que los estudiantes puedan tomar.

***¿Estarán ustedes enseñándoles a los estudiantes acerca de la homosexualidad?***

Los temas de discusión se centraran en enseñarles a que se respeten entre ellos mismos, aun si las ideas o creencias sean diferentes de sus creencias personales. La encuesta de los padres sugiere que temas en cuanto a la orientación sexual e identidad de sexo comiencen en los grados 6<sup>to</sup> a 8<sup>mo</sup>.

***¿Recibirán los estudiantes anticonceptivos como parte de la clase de Crecimiento y Desarrollo Humano?***

No, OPS no permite la distribución de anticonceptivos en ninguna área escolar ni ahorita ni en el futuro.

***¿Las Escuelas Públicas de Omaha llevaran a estudiantes a que se hagan abortos?***

¡Claro que no! Estas son decisiones personales entre el estudiante y sus padres/tutores. Nosotros siempre animaremos a los estudiantes a hablar con sus padres en cuanto a cualquier situación personal o sexual.

***¿Estarán la Escuelas Públicas de Omaha mostrando pornografía?***

Absolutamente no.

***¿Redefinirá las Escuelas Públicas de Omaha lo que nosotros llamamos familia?***

Se definirá una familia al decir, "Hay muchos diferentes tipos de familias y ellas sirven muchas funciones como el amor y el afecto, la educación, apoyo económico, protección, guía y socialización."

***¿Hasta el momento cómo han estado involucrados los padres/familias en el desarrollo de los estándares de contenido?***

Ellos han estado involucrados de varias maneras. Se hizo una encuesta a los padres con un asesor de fuera del distrito para coleccionar información, se hizo una junta de foro comunitario en abril de 2015, varias juntas de padres, y conversación telefónicas. Se hará un foro comunitario el martes 20 de octubre de 2015.

***¿Cómo pueden los padres/familias estar involucrados en el desarrollo de los estándares de contenido del curso de Crecimiento y Desarrollo Humano?***

Los padres/familias pueden proveer renglón por renglón su opinión y comentarios en el documento de Estándares de Contenidos Propuesto de Crecimiento y Desarrollo Humano el cual se puede encontrar en la página de Internet de las Escuelas Públicas de Omaha en ops.org. Si usted no tiene computadora usted puede comunicarse con la oficina de comunicaciones del distrito al (402) 557-2070 y solicite que se le envíe uno por correo regular.